

L'ADN DES MFR



Des ambitions originelles

...

■ La **formation** intellectuelle et professionnelle des enfants d'agriculteurs

■ La promotion des personnes et l'**engagement** citoyen

■ La lutte contre l'exode rural pour permettre aux jeunes de **vivre et travailler au pays**

■ La volonté de participer au **progrès** économique, social et humain du territoire local

...à la naissance d'un système singulier

■ Un groupement de base, une **association familiale** responsable

■ Une **approche éducative** « intégrale »

■ La mise en œuvre d'une **alternance** « humaniste » et d'une pédagogie du réel

■ Une synergie étroite entre l'**éducation** et le **développement**

RÉUSSIR
autrement

Les IDÉES qui ont nées des Mais

À l'origine... Un courant de pensée progressiste

Le catholicisme social

(Fin du XIX^e)

- Échanges en groupe
- Démocratie participative
- Responsabilité des individus
- Engagement
- Respect des personnes
- ...

Le Sillon

(1899)

Marc Sangnier
(1873-1950)

Créateur du Sillon destiné à réconcilier catholicisme et république, il est le promoteur d'un vaste mouvement où l'on discute de modernité, de société. Marc Sangnier occupera aussi une place importante dans l'éducation populaire à travers les revues et courants qu'il a animés. Il est également le pionnier des auberges de jeunesse en France. De nombreux "cercles d'études et de réflexion" comme le Secrétariat central d'initiative rural poursuivent les objectifs du Sillon après sa disparition en 1910.



(1935/1937) Création 1^{ère} MFR

Recherche d'une forte indépendance vis-à-vis de l'État, de l'Église, des organisations professionnelles agricoles

Tout en contractant des alliances ministères de l'Agriculture et du Travail, syndicats agricoles, élus...

Jean Peyrat, Édouard Clavier et Alfred Callewaert sont les parents agriculteurs fondateurs de la première MFR

Le Secrétariat central d'initiative rurale (SCIR)

(1920)

Cet organisme, institué officiellement en 1920, n'est pas un syndicat de masse mais plutôt un organe de réflexion et de pression qui influence les dirigeants et l'opinion.

Arsène Couvreur et ses deux fils, France-Pierre et Marcel, et l'Abbé Granereau sont membre du SCIR et participent à la création de la première maison familiale et à l'organisation du mouvement des MFR de 1937 à 1945.



- « Formation intellectuelle et professionnelle des jeunes paysans,
- L'association des parents, pierre de base de votre Maison familiale,
- Une éducation intégrale. »

Extrait de la plaquette réalisée par France-Pierre Couvreur, 1942

LE PERSONNALISME

Emmanuel Mounier
(1905-1950)

Philosophe français, fondateur de la revue Esprit.

la JAC
1929

« Voir - juger - agir »

LE SYNDICALISME AGRICOLE

ourri le mouvement ons familiales rurales



mouvement familial

(création de l'Unaf et des Udaf en 1945)

- Défense des intérêts des familles
- La famille : acteur social
- Solidarité entre les familles
- La famille, premier rôle dans l'éducation des enfants
- ...

Un cadre d'action



économie sociale

(loi "Économie sociale et solidaire" votée le 21 juillet 2014)

- Primauté de l'homme
- Intérêt général
- Ancrage territorial
- Gouvernance associative
- ...

éducation populaire

Condorcet (1743-1794), Marc Sangnier (1873-1950), Léo Lagrange (1900-1940)

- Une éducation à visée sociale
- Prise en compte de la culture populaire
- Vivre ensemble
- Promotion des personnes
- ...

LES ÉCOLES POPULAIRES NORDIQUES

(DÉVELOPPEMENT PERSONNEL, ÉDUCATION NON FORMELLE)

Des doctrines pédagogiques

La Jeunesse agricole catholique (JAC) avait pour but d'améliorer les conditions de vie des jeunes paysans. Les « Jacistes » ont marqué de leur empreinte un réseau de coopératives, de syndicats et d'associations dont les MFR avec une nouvelle approche humaniste et éducative de l'engagement.

L'ÉDUCATION NOUVELLE

(début XX^e)

- Apprendre par la vie, dans la vie
- Le travail est éducatif
- Apprendre à apprendre
- Éducation globale
- Apprentissage de la vie sociale
- Travail collectif et de groupes
- Être acteur de sa formation
- ...

John Dewey (1859-1952), Célestin Freinet (1896-1966), Roger Cousinet (1896-1973), Carl Rogers (1902-1987)...

Alimentées régulièrement par de nouvelles approches

André Duffaure (1924-1997)
Responsable de la pédagogie des MFR de 1948 à 1956, directeur de l'union des MFR de 1957 à 1989.

AFPA, CNAM, MISSIONS LOCALES

- Alternance
- Formation des adultes
- Insertion sociale et prof.

Bertrand Schwartz (1919-)
Gérard Malglaive (1940)
Vincent Merle (1950-2013)...

LE COLLÈGE COOPÉRATIF

- Recherche-action

Henri Desroches (1914-1994)...

UNIVERSITÉS

- Conduite de projet
- Histoire de vie
- Alternance...

Jean-Pierre Boutinet (1943-)
Georges Lerbet (1936-2013)
Gaston Pineau (1939-)...

LE CONSTRUCTIVISME

Jean Piaget (1896-1980)
Edgar Morin (1921-)
Jean-Louis Le Moigne (1939-)...

Un système d'une grande modernité en phase avec les défis d'aujourd'hui

Mobilité des jeunes

Formation professionnelle/
Apprentissage

Rapport société civile/État

Insertion sociale et professionnelle



Place du travail

Parentalité

Innovation pédagogique



Gouvernance associative

Lutte contre les inégalités scolaires et sociales



Jeunesse

Lutte contre le décrochage scolaire

Progrès économique

Développement de l'alternance

Préparation de la relève

Mixité des parcours et des statuts dans la formation

Citoyenneté



Rôle des parents dans l'éducation

Développement durable des territoires

Entreprises partenaires de la formation

...

Informations sur les MFR



“Réussir autrement sa formation dans les Maisons familiales rurales” Barbara Pasquier et Fabienne Guimont (2007)



“L'étonnante histoire des Maisons familiales rurales” par Florent Nové-Josserand (2009)

Site web : www.mfr.fr
Page Facebook : <https://www.facebook.com/mfr.asso.fr>
Blog : www.reussiraument.wordpress.com
Les MFR dans la presse : <http://www.scoop.it/t/les-mfr-dans-la-presse-et-sur-le-web>

Verbatim

« Nous (les MFR) nous sommes appliqués à développer **une pédagogie de la curiosité**. Une pédagogie qui fait moins appel à la répétition qu'à l'interrogation. Il est plus important de développer des esprits qui interrogent et savent interroger que des esprits exercés à répéter. »

André Duffaure, Directeur de l'UNMFREO de 1957 à 1990

« Apprendre ? Certainement, mais vivre d'abord, et **apprendre par la vie**, dans la vie. »

John Dewey

« Le seul savoir qui influence vraiment le comportement, c'est celui qu'on a découvert et qu'on s'est approprié soi-même » Carl Rogers

« L'éducation est un **apprentissage social**. Elle nous aide à grandir et à vivre. » John Dewey

RÉUSSIR
autrement